

## El *Proyecto Espiritual Quirón* y su retórica sobre el cambio social

Por. Angie  
Tatiana  
Ramírez Cañas

### Resumen

Este artículo ofrece una descripción de los mecanismos propuestos por un movimiento social Lgtbi para la promoción de una retórica del cambio social en el marco de un proyecto espiritual, como lo es Quirón. Los ámbitos de la descripción propuesta versan sobre el esquema de oportunidades que posibilitan la concreción del proyecto, las expectativas de justicia social que constituyen la fuente del lenguaje político empleado, y el análisis de los procesos de comunicación que hacen factible la aparición de un perfil público y reconocible de la organización participante.

**Palabras claves:** cambio social, comunidad Lgtbi, enmarcamiento social, justicia social, procesos de comunicación.

### Introducción

“La clave está en esclarecer cómo se puede plantear la cuestión del mejoramiento de la injusticia, en lugar de ofrecer respuestas a las preguntas sobre la naturaleza de la justicia perfecta” (Amartya Sen, *La idea de la Justicia*, 2011)

La lucha que ha liderado la comunidad Lgtbi data del año 1969, con los disturbios de Stonewall, Nueva York. A partir de ese momento se viene cimentando un movimiento social

global, que ve en la diversidad sexual una bandera para emprender la lucha por el reconocimiento ante el Estado Democrático de Derecho. En Colombia se fundó el primer grupo Lgtbi en 1940, y se denominó 'Los felipitos'. Este grupo no duró mucho, ya que para entonces las luchas sociales se llevaban a cabo en nombre del proletariado y las injusticias que padecían los homosexuales aún no eran visibles.

La reflexión sobre la diversidad sexual emerge en los años 70, a través de la coordinación de León Zuleta, quien convoca la primera marcha Lgtbi en Bogotá. Para el caso de Cali, las articulaciones de diferentes experiencias organizativas dan lugar, en el año 2000, al *Proyecto Espiritual Quirón*. Este se concibe como una comunidad de puertas abiertas, donde los participantes pueden fortalecer su identidad en el marco de un discurso que combina la espiritualidad con la proyección política del movimiento Lgtbi.

El *Proyecto Espiritual Quirón* se cimienta como una práctica de integración social orientada a jóvenes, adultos y ancianos que reconocen que su sexualidad se orienta hacia personas del mismo sexo y sus formas de goce corresponden con prácticas sexuales consensuadas entre mayores de edad. La misión del grupo es fortalecer los procesos de sensibilización hacia la diversidad sexual por parte de actores sociales de grupos hegemónicos, proyectar la cultura gay, al tiempo en que se propone un involucramiento de los participantes en una experiencia de corte espiritual.

Si bien la investigación no se centra en el estudio teológico de como un grupo Lgtbi, consolida una experiencia de Dios, lo que sí nos convoca es cómo a partir de la congregación de los diferentes individuos es posible consolidar una reflexión sobre el cambio social, de modo tal que se asuma que las comunidades Lgtbi son poseedoras de saberes y experiencias culturalespreciadas y de enorme valor para la convivencia en la diferencia. En ese orden de ideas, se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿cómo se produce la retórica del cambio social por parte del movimiento social Lgtbi *Proyecto Espiritual Quirón*?

## Objetivo general

Describir el proceso de la producción de la retórica sobre el cambio social en el movimiento social Lgtbi *Proyecto Espiritual Quirón*.

## Objetivos específicos

- Describir el esquema de oportunidades que posibilitan la concreción del proyecto de la organización participante en esta investigación.
- Identificar las expectativas de justicia social que posibilitan el abordaje de la discriminación en el escenario de participación del grupo estudiado.
- Analizar los procesos de comunicación que hacen factible la aparición de un perfil público y reconocible de la organización participante.

## Contexto

Existen tres fuentes de identidad que constituyen la experiencia del *Proyecto Espiritual Quirón*: la iglesia, el Estado y la sociedad. La crisis actual que sufre la iglesia, a partir de los delitos sexuales cometidos por miembros de congregaciones religiosas, se han convertido en asuntos desencadenantes de nuevos proyectos religiosos que apelan a la idea de que la experiencia de Dios no se circunscribe a una religión específica. *Quirón* es un esfuerzo por sintetizar los aprendizajes morales derivados de diversas religiones, que se asumen como organizaciones de puertas abiertas, pero que explícitamente desprecian a las personas homosexuales.

*Quirón* es un espacio para la gente no heterosexual que tiene fe religiosa y ve la oportunidad de hacer comunidad con aquellos que tienen búsquedas espirituales similares. Desde esta perspectiva, la lectura de las injusticias resulta conveniente para generar un escenario de comunión acorde con las vivencias de menosprecio que se tienen al ser gay en Cali.

La lucha por la diversidad sexual es otro aspecto relevante de la concreción de una identidad política. La lucha genera identidad y cohesión grupal. Desde esta lógica, la confrontación con el Estado permite generar un proyecto identitario de largo aliento, el cual se corresponde con las posibilidades y limitaciones organizativas que componen el proyecto social.

En el plano de lo social, es importante resaltar que en *Quirón* se lleva a cabo una reflexión sobre las injusticias que se padecen y también las alternativas para transformar lo percibido como ignominioso, y que constituye un asunto a superar. Es ahí donde resulta importante pensar en la retórica que se emplea para recomponer o integrar a la comunidad en el orden de las sociedades complejas o plurales.

## Hacia una reflexión conceptual

Para esta investigación desarrollamos una aproximación a las categorías que guían la experiencia metodológica. La primera categoría se denomina *oportunidades*, y a partir de ella se despliegan las sub categorías denominadas *apertura* y *clausura*. La segunda categoría se denomina *injusticia social*; aquí se desarrolla la idea de la falta de aceptación por parte de la sociedad hacia la comunidad Lgtbi. Y por último, se aborda la noción de *enmarcamiento social*.

## El problema de las oportunidades

Para Villar y Bonamusa (1998) las oportunidades políticas se definen como “la configuración de variables dentro del contexto político” (p. 19). Esto, en relación a la construcción de unas fuerzas políticas dentro de los grupos que ejercen una acción colectiva. Dentro de esta misma concepción encontramos a Tarrow (citado por Puig, 2016), para quien el asunto versa sobre “las dimensiones consistentes- aunque no necesariamente formales, permanentes ni nacionales- del entorno político que fomentan o desincentivan la acción colectiva entre las gentes” (p. 3). Lo anterior, definido dentro de una constante lucha que se ejerce en contra grupos y de cara al Estado.

La lectura de las oportunidades representa uno de los desafíos más apremiantes que todo grupo debe afrontar. Tal cualidad va ligada a la disposición para aprender del contexto institucional y de las lógicas que constituyen los procedimientos democráticos, “respondiendo a las oportunidades políticas a través del uso de formas conocidas, modulares, de acción colectiva, movilizándolo a la gente en el seno de redes sociales y a través de supuestos culturales compartidos” (Tarrow, 1997, p. 33).

Sobre el asunto, Nancy Fraser (1997) afirma que “agrupar a la gente en una acción colectiva coordinada en momentos estratégicos de la historia requiere una solución social” (pp. 20-21). El ejercicio de la organización de lo social compone un gran esfuerzo para todos aquellos que participan en una solución solidaria a problemas comunes. La lectura de las experiencias sociales posibilita un modo de comprender las oportunidades y generar estrategias para la consecución del logro del reconocimiento.

El logro del reconocimiento, cimentado en una estrategia basada en la lectura de las oportunidades, implica, siguiendo a McAdam (citado por Rodríguez, 2010) que “todas las oportunidades políticas inciden en el surgimiento y desarrollo de los movimientos sociales, pero no todas las condiciones de facilitación son oportunidades políticas” (p. 192). Dicho de otro modo, si bien hay experiencias previas del ámbito de la sociabilidad que ayudan a generar cohesión, la lectura de las oportunidades brinda a los grupos una proyección social, que es esencial para el progreso de una retórica sobre el cambio social.

## **Las injusticias sociales**

La reflexión sobre las injusticias compartidas constituye un punto de partida para la cohesión de los grupos. Una visión diagnóstica de las injusticias posibilita la aparición de estrategias o alternativas que viabilicen el afrontamiento de la discriminación como una de las fuentes de generación de aislamientos o invisibilización.

Una manera de abordar las externalidades de las injusticias está asociada con su carácter tridimensional. Para Fraser (2011), las injusticias pueden clasificarse según el ámbito en el que ocurren. De acuerdo a esta autora, los asuntos centrados en el no reconocimiento de la diversidad constituyen la base para las injusticias de corte cultural. Aquellos asuntos que generan desigualdad y que tienen que ver con la inequitativa distribución de recursos, obedecen a injusticias culturales, y los asuntos que refieren a la ausencia de representación en el espacio público, aluden a injusticias de corte político. Las tres dimensiones de la injusticia constituyen los marcos para diagnosticar las injusticias y proyectar una retórica para el cambio social.

## **El enmarcamiento social**

Sobre esta categoría nos interesa enfatizar el carácter estratégico asociado con la lectura de las oportunidades y el diagnóstico de las injusticias. Según Jürgen Gerhards (citado por Delgado, 2007), los procesos de enmarcamiento pueden definirse como “esfuerzos estratégicos conscientes realizados por grupos de personas para construir interpretaciones compartidas del mundo, y de sí mismos, que legitiman y motivan la acción colectiva” (p. 50).

El esfuerzo por interpretar 'lo social' está vinculado al direccionamiento de la actuación en el debate público, de ahí que sea tan importante describir las experiencias de agremiación en función de asuntos como: (1) la definición del asunto a deliberar en el debate público, (2) la interpretación del problema y el diagnóstico de las injusticias, (3) la localización de los agentes causantes, (4) la concreción de una estrategia conducente al éxito de las reivindicaciones, y (5) la legitimación de los medios y las estrategias a emplear.

## Metodología

Esta investigación se inscribe dentro del enfoque cualitativo. Según Tamayo y Tamayo (2005), este tipo de investigación "comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o proceso de los fenómenos. El enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre grupo de personas, grupo o cosas, se conduce o funciona en presente" (p. 35). Es importante resaltar que, para lograr llevar a cabo esta metodología, es necesario desarrollar un ejercicio de observación sistemática en el espacio en el que se constituye el hecho social que da cuenta de la experiencia del *Proyecto Espiritual Quirón*.

El objetivo de la investigación cualitativa consiste en conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes, a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. En este orden de ideas, resaltamos el modo en que se llevó a cabo el acompañamiento del grupo en aras de consolidar condiciones de acceso y confianza que hicieran posible la reflexión colegiada, sobre el modo en que se profieren discursos acerca de cómo debe ser la convivencia y los modos en que debe llevarse a cabo la reivindicación de la diversidad sexual. En aras de esta búsqueda, se propuso el siguiente procedimiento metodológico.

**Fase 1.** Descripción del esquema de oportunidades que posibilitan la concreción del proyecto de la organización participante en esta investigación, enfocados en los conceptos de apertura y clausura que se dan en el caso del *Proyecto Espiritual Quirón*.

En esta fase se desarrolló un esquema de los diferentes movimientos sociales en torno a la acción colectiva Lgtbi. Aquí se reconocieron los diferentes grupos y se indagó por el modo en que se lleva a cabo la lectura de las oportunidades.

**Fase 2.** Identificación de las expectativas de justicia social que posibilitan el abordaje de la discriminación en el escenario de participación, teniendo en cuenta la dominación cultural, la falta de reconocimiento y la falta de respeto.

En esta segunda fase se identificaron los diferentes discursos alusivos a las injusticias que padecen los miembros del grupo. También se trabajó en el modo en que se conceptualiza la ausencia de reconocimiento en sus diversas manifestaciones.

**Fase 3.** Análisis de los procesos de comunicación que hacen factible la aparición de un perfil público y reconocible de la organización participante.

Aquí se llevó a cabo una reflexión sobre las estrategias de comunicación que hacen posible la proyección social de la reflexión proferida por el grupo.

## Conclusiones

Para finalizar, presentaremos la descripción propuesta aludiendo a los tres ejes de esta investigación: 1) la descripción del esquema de oportunidades que posibilitan la realización del proyecto de la organización, 2) la identificación de las expectativas de justicia social que posibilitan el abordaje de la discriminación, y 3) el abordaje del proceso de enmarcamiento que hace posible el desarrollo de un perfil público del grupo.

En primer lugar, como ya se reconoció anteriormente, las oportunidades giran en torno a las dos subcategorías de *apertura* y *clausura*, las cuales están enfocadas en diferentes coyunturas de la época, en lo que atañe a la cuestión Lgtbi para el caso del proyecto Quirón. La realización del proyecto del grupo en mención se basa en la valoración que los diversos participantes hacen de su experiencia de injusticia. Tal comprensión de la vida en común construye consensos en torno a la proyección social del grupo.

La reflexión colectiva sobre las injusticias que padece la comunidad Lgtbi permite la aparición de líderes que intentan sintetizar las perspectivas comunes y las formas de acción social. Tales procesos son coherentes con las formas de visibilización que han sido posibles en el ámbito de la lucha por los derechos de las diversidades sexuales en Colombia. Dicha aproximación supone la articulación con estrategias y medios de comunicación, orientados a educar sobre los conflictos interculturales desde una perspectiva Lgtbi.

En lo que refiere al segundo objetivo, en la identificación de las expectativas de justicia social que posibilitan el abordaje de la discriminación, se destaca el carácter razonable de las metas. Es decir, se alude a un distanciamiento de la perspectiva romántica del cambio social, para adentrarse en el diálogo político de las posibilidades y limitaciones circunscritas en las luchas por el reconocimiento de la diversidad sexual. Se hace hincapié en el reconocimiento cultural y del derecho a transitar, sin ser juzgados por individuos inmersos en concepciones de mundo heterosexualizadas.

En lo que alude al tercer objetivo, el cual refiere al proceso de enmarcamiento social, se presenta como relevante la valoración de procesos de comunicación conducentes a pensar las individualidades, los potenciales organizativos, el reconocimiento político y el anclaje con el movimiento social Lgtbi. El grupo se compone por individuos que padecen injusticias comunes pero que, a los ojos de los participantes, las percepciones individuales son las que generan una singularidad que debe tenerse en cuenta a la hora de ponderar posturas alusivas a la diversidad sexual.

Por otra parte, los potenciales organizativos, el reconocimiento político y el anclaje con el movimiento social Lgtbi, son el resultado de una manera de articular las singularidades a un modo de representación que proyecta la identidad como criterio político a considerarse en la discusión solidaria de los asuntos comunes. La retórica política resultante de tal proyección es lo que permite generar un perfil público del modo de concebir las particularidades del grupo en el marco de una experiencia política.

Para finalizar, es posible afirmar que la generación de retóricas sobre el cambio social por parte de *Proyecto Espiritual Quirón*, obedece a una lectura de las individualidades desde una concepción religiosa de lo que debería ser una sociedad justa. Las diferentes actividades realizadas enfatizan en una concepción de espiritualidad asociada con una experiencia abarcadora que no aísla, sino que integra, por ello los discursos asociados con esta concepción privilegian la posibilidad de hacer parte del conflicto intercultural, antes que apartarse de él.

## Bibliografía

Chihu A., y López A. (2007). La construcción de la identidad colectiva en Alberto Melucci. Polis, (3), 125-159.

- Delgado, M. (2007). *Sociedades movedizas*. Pasos hacia una antropología de las calles. Barcelona: Anagrama.
- Granada Vahos, J. G. (2012). Acción colectiva y oportunidades políticas en escenarios de políticas públicas. *Estudios Políticos*, 40, 76-97.
- Fraser, N. (2011). ¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en una era "postsocialista". En N. Fraser, M. Carbonero y J. Valdivielso, *Dilemas de la justicia en el siglo XXI: género y globalización* (pp. 217-254). Ediciones UIB.
- Rojas, O. (2014). ¿Por qué estudiar los movimientos sociales hoy? Apuntes subterráneos para la interculturalidad más allá de lo étnico. *Desafíos*, 26(1). 121-169. doi: [dx.doi.org/10.12804/desafios26.1.2014.04](https://doi.org/10.12804/desafios26.1.2014.04).
- Rodríguez, C. (2010). De la estructura de oportunidades políticas a la identidad colectiva. Apuntes teóricos sobre el poder, la acción colectiva y los movimientos sociales. *Espacios públicos*, (13), 187-215. Recuperado desde <http://www.redalyc.org/pdf/676/67613199012.pdf>
- Tamayo y Tamayo, M. (2005). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.
- Tarrow, S. (1997). *El poder en movimiento los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Editorial Alianza.
- Torrecilla, M., y Hernández, R. (2011). Hacia un concepto de justicia social. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación de Madrid*, España, (9), 7-23.
- Salazar, R. (2007). Los marcos de acción colectiva y sus implicaciones culturales en la construcción de ciudadanía. *Universitas Humanística*, (64). 41-66. Recuperado desde <http://www.scielo.org.co/pdf/unih/n64/n64a03.pdf>
- Sen, A. (2011). *La idea de la justicia*. Buenos Aires: Taurus.
- Valencia, J. F., Gil de Montes, L., Ortiz, G., Larrañaga, M., y Flores-Palacios, F. (2013). Representaciones sociales y enmarcamiento: igualdad de género y regulaciones normativas. *Revista de Psicología*, 22(1), 62-71. doi: [10.5354/0719-0581.2013.27720](https://doi.org/10.5354/0719-0581.2013.27720).