

Monográfico en psicología, género y sexualidad – Primera parte Nodo de investigación Ascofapsi

John Alexander Castro Muñoz

Docente e investigador, Facultad de Psicología, Ciencias

Sociales y de la Educación, Fundación Universitaria

Sanitas, Colombia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4881-6071>

Editorial

Una aproximación a la sexualidad humana, desde el desarrollo tecnológico y el análisis crítico para la promoción de la salud

La sexualidad humana abarca un espectro muy amplio de ámbitos que incluye, entre otras, las esferas social, biológica, comportamental y cultural (Denman, 2017; Leng-Rabaza et al., 2014; Nimbi et al., 2022). Asimismo, requiere de un abordaje científico, necesario para contar con información veraz y basada en la evidencia (todas las formas de evidencia desde diferentes aproximaciones paradigmáticas), que contribuya a desmitificarla, al abordarla como objeto de estudio y comprensión científica, y al tiempo, favorezca el desarrollo de mecanismos y estrategias para el mejoramiento de la salud y la calidad de vida de las personas (Bailey et al., 2015; Wadham et al., 2019). Esto es concordante con las sugerencias de Albarrán y Sánchez (2011), quienes resaltan la función social del estudio de la sexualidad.

Este número monográfico se constituye en el primero de una serie que representa una apuesta por parte del nodo de investigación Psicología, Género y Sexualidad, de la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (Ascofapsi), que convocó a académicos de diversas regiones del país, quienes, enfocados en varios de los temas centrales de interés del estudio de la sexualidad, presentan los resultados más recientes de su aproximación a este campo desde las ciencias sociales, humanas y de la salud. En ellos se observa un ejercicio riguroso y comprometido, y particularmente en los artículos incluidos en este primero de dos números, se resalta el análisis y comprensión de las transformaciones sociales que requieren de abordajes cada vez más incluyentes desde la esfera identitaria de la sexualidad, a la vez que plantean retos para un abordaje en esta dirección.

Este número se compone de tres estudios. Respecto a sus objetos, a continuación, se enuncian las generalidades. Posteriormente, en esta editorial, se presenta con más detalle cada uno de los trabajos, resaltando sus principales contribuciones y con un análisis a la luz de la literatura reciente, pero sin profundizar en los aspectos conceptuales ni detalles metodológicos, que requieren de la lectura detenida de cada uno. Finalmente, se exponen de forma muy general algunas conclusiones conjuntas y reflexiones basadas en la articulación de los tres trabajos, más allá de las diferencias en sus aproximaciones al estudio de la sexualidad, exaltando cómo dicha heterogeneidad permite dimensionar la complejidad del amplio espectro de estudio de la sexualidad humana.

Al inicio se encuentra el artículo denominado “Hacia una educación sexual integral: inclusión de la diversidad sexual en el programa COMPAS en Colombia”, de Gómez-Lugo, Buitrago-García, Betancourt-Castaño, Forero-Ahumada, & Saavedra-Roa, un trabajo de investigación de desarrollo tecnológico centrado en el proceso de validación de una herramienta para la promoción de la salud desde la educación. Este se desarrolla bajo un proceso riguroso de validación con metodología mixta de un programa de educación sexual integral, en el que uno de sus principales diferenciales consiste en la inclusión de la diversidad sexual dentro de su contenido. Posteriormente, se encuentra el trabajo denominado “Salud mental de una mujer campesina transgénero”, de Caicedo-Muñoz y Obando-Benavides, una investigación con un enfoque un poco

más crítico, desarrollado desde un abordaje hermenéutico e interdisciplinar que analiza, a partir de una lectura detenida de un caso específico, la discriminación dentro del contexto social y cultural colombiano, y cómo esto afecta la salud mental en el caso de personas con identidad de género trans. Finalmente, el tercer trabajo titulado “Roles de género y toma de decisiones en las prácticas sexuales de jóvenes universitarios de dos ciudades de Colombia”, de Ospina, Orozco y Pineda con un enfoque también centrado en el análisis de la identidad de género y, por lo tanto, en la dimensión social de la identidad sexual (Vargas-Trujillo, 2013), plantea como objetivo principal la comprensión a profundidad mediante una aproximación de corte fenomenológico e interpretativo, los roles de género asociados a la toma de decisiones en las prácticas sexuales de jóvenes universitarios de dos ciudades de Colombia. Los tres trabajos generan contribuciones importantes para la comprensión de la sexualidad desde sus respectivos enfoques. Asimismo, proponen nuevos desafíos para futuros estudios.

En el caso del primer artículo, sus resultados evidencian que la propuesta planteada de educación que considere la diversidad es válida. Desde el método, su propuesta –desarrollada con alto nivel de rigor– acoge varias de las sugerencias de autores como Montero y León (2007), y presenta de manera detallada las apreciaciones cualitativas del grupo de expertos convocados para el proceso de validación. Al interior se especifican detalles del procedimiento que son fundamentales para futuros estudios similares con este enfoque. Entre los principales identificados por el grupo de autores, persiste la necesidad de considerar aproximaciones cada vez menos heterosexistas (Braun, 2000; Collins, 2022), que sean, por lo tanto, menos excluyentes de la comunidad LGBTIQA+. La aproximación propuesta por este grupo de investigadores se constituye en un esfuerzo que, mediante metodologías mixtas, presenta alternativas viables e incluyentes en sexualidad (Hammack et al., 2022). En este sentido, una de las principales fortalezas está en su desarrollo multimétodo y se constituye en un ejercicio prometedor desde la diversidad sexual. Este análisis fortalece la discusión en torno a la necesidad de desarrollar estrategias incluyentes para la promoción de la salud sexual. Su lectura en detalle permite comprender con mayor profundidad la discusión, con una argumentación sólida.

El segundo artículo retoma el caso del producto audiovisual presentado en formato de documental, popularizado en el contexto colombiano y latinoamericano, denominado “Señorita María: la falda de la montaña”. La aproximación hermenéutica e interdisciplinar empleada les permitió a los autores realizar un análisis crítico en el que asumen una postura en pro de la necesidad de defender que se visibilicen las realidades de las identidades de género trans (Duarte-Alarcón et al., 2023; Hoyos-Hernández et al., 2021). La discriminación sobresale como un factor que afecta negativamente la salud mental, pero poco abordado en la literatura reciente sobre las identidades trans (Castillo, 2024; Hoyos-Hernández et al., 2024). Este trabajo enriquece la comprensión de esta problemática, por su enfoque centrado en el abordaje desde la subjetividad (Flores-Macías et al., 2018; Pacheco-Pacheco y Fossa-Arcila, 2022), al permitir ahondar en las representaciones que se hacen las personas sobre sí y sobre los y las demás. Una comprensión de la complejidad del ser, en la que se incluyan todas sus dimensiones, requiere de acercamientos por parte de los integrantes de un contexto que se alejen de imaginarios negativos y discriminatorios. Varios de los hallazgos identificados en el análisis que hacen los autores de este material evidencian que, en el contexto rural colombiano, aún se discrimina la diferencia y, con ello, se limita la libre expresión de una naturaleza humana diversa, más aún cuando esta está intrínsecamente vinculada con aspectos identitarios (Cabrera-Martínez et al., 2025; Kenning y Estremadoiro, 2022). En el análisis, los autores vinculan aspectos específicos de la cultura y tradiciones del contexto como factores a los que se podrían atribuir dichas prácticas discriminatorias, las cuales quedan plasmadas en el documental. Finalmente, se plantean discusiones profundas en torno a la manera en que, eventualmente, argumentos basados en las particularidades biológicas y sociales específicas se han empleado como recursos que sedimentan prácticas discriminatorias cuando no se promueven discusiones ni reflexiones al respecto. La discriminación –cada vez más acentuada en el contexto latinoamericano– afecta profundamente la salud mental, cuando dichas prácticas discriminatorias se entrecruzan y articulan con otros

factores de riesgo como el estrés de minorías (Barrientos-Delgado et al., 2019), entre otras. El análisis robusto que desarrollan las autoras enriquecerá significativamente la discusión.

La propuesta del tercer artículo, al enfocarse en los roles de género, que son constitutivos de la dimensión social de la identidad sexual, y uno de los factores que participa en las prácticas sexuales de los jóvenes, plantea indirectamente una tesis propuesta desde múltiples perspectivas en sexualidad humana, acerca de la forma en que la propia identidad influye en la sexualidad, tanto en las prácticas de cuidado como en la comprensión de su complejidad, al reconocer que esta –la sexualidad– es multidimensional y está presente de manera transversal en los diferentes escenarios de la vida, más allá de la genitalidad (Vargas-Trujillo, 2013). La autora de este trabajo enfatiza, al aproximarse desde la fenomenología y a través de una investigación cualitativa consensual, en las formas en que, a través de la subjetividad, desde la experiencia directa, el contexto social y cultural se manifiesta mediante las formas en que la sexualidad y los roles sexuales son asumidos (Santonniccolo et al., 2023). Se destaca, asimismo, dentro de la argumentación en torno al problema de investigación, la historia, que en el contexto colombiano ha privilegiado las formas de expresión abierta de la sexualidad a los roles de género centrados en la masculinidad, para el caso del placer, y en la feminidad, para el caso del cuidado (Kachel et al., 2016; Murray, 2018). Con una revisión robusta, la evidencia disponible se presenta en este trabajo como respaldo sólido del planteamiento. Entre los hallazgos, descritos con amplitud en el documento, la autora presenta desde la evidencia la manera en que estas representaciones de género se presentan en el contexto, como base para las prácticas sexuales tanto para el cuidado como para el riesgo. En conjunto, se evidencia una ruptura o deconstrucción de los imaginarios tradicionales o hegemónicos en la población joven, que podría atribuirse a cambios generacionales con particularidades descritas y discutidas por la autora, que amplían, por ejemplo, la comprensión acerca de los roles y prácticas sexuales, en la medida en que se flexibilicen ambas formas tradicionales de construcciones de género. En esta misma dirección, la autora refiere diferencias en los imaginarios, dependiendo de la procedencia de los jóvenes, citando, para ello, algunos ejemplos.

Estos tres ejercicios investigativos en su conjunto, desde diferentes ángulos, representan con claridad, la apuesta que el avance en la comprensión de la sexualidad hace por la divulgación de resultados que evidencien cambios sociales, requeridos para la promoción de la salud sexual y la calidad de vida. Lo anterior, en consideración, tanto de la inclusión de la diversidad en la promoción del cuidado como en la reducción de imaginarios que generan prácticas discriminatorias en identidades trans y en las transformaciones sociales que flexibilizan los roles de género, y, en esa medida, diversifican la toma de decisiones en las prácticas sexuales. Igualmente, reflejan transformaciones sociales importantes basadas en evidencia veraz, extraída desde diferentes aproximaciones científicas y sociales en psicología, y denotan la complejidad de la sexualidad humana.

La lectura detenida de estos documentos enriquecerá la perspectiva y continuará sentando las bases para futuros desarrollos en el área. Asimismo, se constituye en un material valioso para el robustecimiento y actualización de referencias en el contenido de programas y cursos en torno al estudio y abordaje de la sexualidad.

Referencias

- Albarrán, L. H., & Sánchez, E. Y. P. (2011). El construccionismo social y la antropología de la sexualidad. *Revista de estudios de antropología sexual*, 1(3), 155-174.
- Bailey, J., Mann, S., Wayal, S., Hunter, R., Free, C., Abraham, C., & Murray, E. (2015). Sexual Health Promotion for Young People Delivered Via Digital Media: A Scoping Review. *Public Health Research*, 3(13), 1-119. <https://doi.org/10.3310/phr03130>
- Barrientos-Delgado, J., Espinoza-Tapia, R., Meza-Opazo, P., Saiz, J. L., Cárdenas-Castro, M., Guzmán-González, M., Gómez-Ojeda, F., Bahamondes-Correa, J. y Lovera-Saavedra, L. (2019). Efectos del prejuicio sexual en la salud

- mental de personas transgénero chilenas desde el Modelo de Estrés de las Minorías: Una aproximación cualitativa. *Terapia Psicológica*, 37(3), 181-197. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082019000300181>
- Braun, V. (2000). Heterosexism in Focus Group Research: Collusion and Challenge. *Feminism & Psychology*, 10(1), 133-140. <https://doi.org/10.1177/0959353500010001015>
- Cabrera-Martínez, A. M., Pérez-Arizabaleta, M. del M. y Moncayo-Quevedo, J. E. (2025). Experiencias en el trabajo y discriminación de las personas trans en Colombia. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (191), 5-24. doi: <https://doi.org/10.5477/cis/reis.191.5-24>
- Castillo, A. A. (2024). Acceso a la salud y afirmación de género para personas transgénero en Colombia. *Revista Derecho y Salud*, 8(9), 365-374. doi: [https://doi.org/10.37767/2591-3476\(2024\)26](https://doi.org/10.37767/2591-3476(2024)26)
- Collins, M. (2022). Heterosexism. In L. Allen & M. L. Rasmussen (Eds.), *The Palgrave Encyclopedia of Sexuality Education* (pp. 1-9). Palgrave-Macmillan.
- Denman, C. (2017). *Sexuality: A biopsychosocial Approach*. Bloomsbury.
- Duarte-Alarcón, C., Correa-Sánchez, D. y Hoyos-Hernández, P. A. (2023). Retos de ser mujer trans en Colombia: aspectos asociados a sus condiciones de vida. *Quaderns de Psicologia*, 25(2), e1920. <https://doi.org/10.5565/rev/psicologia.1920>
- Flores-Macías, G. (2018). Metodología para la investigación cualitativa fenomenológica y/o hermenéutica. *Revista Latinoamericana de Psicoterapia Existencial*, 17, 17-23. https://www.researchgate.net/publication/329130473_Metodologia_para_la_Investigacion_Cualitativa_Fenomenologica_yo_Hermeneutica_Palabras_claves_Metodologia_para_la_Investigacion_Cualitativa_Fenomenologica_yo_Hermeneutica
- Hammack, P. L., Hughes, S. D., Atwood, J. M., Cohen, E. M., & Clark, R. C. (2022). Gender and Sexual Identity in Adolescence: A Mixed-Methods Study of Labeling In Diverse Community Settings. *Journal of Adolescent Research*, 37(2), 167-220. <https://doi.org/10.1177/07435584211000>
- Hoyos-Hernández, P. A., Carreño-Urbe, A. V., Soto-Díaz, L. A. y Valderrama, L. J. (2024). Bienestar en mujeres trans: aproximaciones desde las trayectorias ocupacionales de profesionales de la salud. *Saúde e Sociedade*, 32(4), e220112es. <https://doi.org/10.1590/s0104-12902023220112es>
- Hoyos-Hernández, P. A., Valderrama-Orbegozo, L. J., Correa-Sánchez, D., Peláez-Lozano, M. del S., Arce-Leonel, D. E., Concha-Valderrama, V., Duarte-Alarcón, C., Soto-Díaz, L. A., Lozada-Páez, M. y Gal, J. (2021). *TransSER: experiencias de vida de mujeres en tránsitos de género en Colombia*. Sello Editorial Javeriano.
- Kachel, S., Steffens, M. C., & Niedlich, C. (2016). Traditional Masculinity and Femininity: Validation of a New Scale Assessing Gender Roles. *Frontiers in Psychology*, 7, 956. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00956>
- Kenning, M. J. S. y Estremadoiro, B. (2022). Discriminación y salud mental de las personas transgénero. *Revista de Estudiantes de Psicología*, 10, 6-13. <https://revista-psicologia.upsa.edu.bo/index.php/revista/article/view/5>
- Leng-Rabaza, Y., Martínez-Núñez, J., Lemus-Martínez, O. y Rodríguez-Aguilar, C. M. (2014). Aproximación psicosocial para el estudio de la diversidad sexual. *Revista 16 de Abril*, 53(254), 81-91.
- Montero, I., & León, O. G. (2007). A Guide for Naming Research Studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33770318>
- Murray, S. H. (2018). Heterosexual Men's Sexual Desire: Supported by, or Deviating From, Traditional Masculinity Norms and Sexual Scripts? *Sex Roles: A Journal of Research*, 78 (1-2), 130-141. <https://doi.org/10.1007/s11199-017-0766-7>
- Nimbi, F. M., Galizia, R., Rossi, R., Limoncin, E., Ciocca, G., Fontanesi, L., Jannini, E. A., Simonelli, C., & Tambelli, R. (2022). The Biopsychosocial Model and the Sex-Positive Approach: An Integrative Perspective for Sexology and General Health Care. *Sexuality Research and Social Policy*, 19(3), 894-908. <https://doi.org/10.1007/s13178-021-00647-x>
- Pacheco-Pacheco, C. y Fossa-Arcila, P. (2022). Cuatro aproximaciones a la experiencia subjetiva desde la metodología de investigación fenomenológica hermenéutica. *Revista de Investigación en Psicología*, 25(1), 135-158. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v25i1.21788>

- Santonnicolo, F., Trombetta, T., Paradiso, M. N., & Rollè, L. (2023). Gender and Media Representations: A Review of the Literature on Gender Stereotypes, Objectification and Sexualization. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(10), 5770. <https://doi.org/10.3390/ijerph20105770>
- Vargas-Trujillo, E. (2013). *Sexualidad... mucho más que sexo: una guía para mantener una sexualidad saludable*. Universidad de los Andes. <https://hdl.handle.net/1992/8367>
- Wadham, E., Green, C., Debattista, J., Somerset, S., & Sav, A. (2019). New digital media interventions for sexual health promotion among young people: a systematic review. *Sexual health*, 16(2), 101-123

Licencia Creative Commons CC BY 4.0

Para citar esta editorial / To cite this editorial / Para citar este editorial: Castro, J.A. (2023) Monográfico en Psicología, género y sexualidad: Una aproximación a la sexualidad humana, desde el desarrollo tecnológico y el análisis crítico para la promoción de la salud. *Pensamiento Psicológico*, 21, 1- 8 doi:10.11144/Javerianacali.PPSI21.shps