



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Cali  
Facultad de Ciencias  
de la Salud

# Salutem Scientia Spiritus

Revista de divulgación científica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Pontificia Universidad Javeriana Cali

ISSN: 2463-1426  
(EN LÍNEA)

Salutem Scientia Spiritus | Volumen 10 | Número 1 | Enero-Marzo | 2024  
Santiago de Cali - Valle del Cauca - Colombia

**DIRECTIVAS DE LA  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI**

VICENTE DURÁN CASAS S.J.  
Rector de la Universidad

INGRID SCHULER GARCÍA  
Vicerrectora Académico

CARLOS RODRIGO MONTEHERMOSO  
Vicerrector Administrativo

LUIS ALFONSO CASTELLANOS RAMÍREZ S.J.  
Vicerrector del Medio Universitario

WILLY PAUL STANGL HERRERA  
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

IVÁN CEPEDA  
Director Carrera de Medicina

ANA LUCÍA VALENZUELA  
Directora Carrera de Nutrición y Dietética

OLGA OSORIO MURILLO  
Directora Carrera de Enfermería

VICTORIA ESTRADA  
Directora Maestría en Salud Pública

MARÍA DEL PILAR ECHEVERRY  
Directora Especialización en Oftalmología

LAUREANO QUINTERO BARRERA  
Director Especialización en Medicina de Urgencias

STELLA URDINOLA  
Directora Especialización en Medicina Familiar

GUILLERMO ADRÍAN RIVERA CARDONA  
Director Especialización en Medicina Forense

CLAUDIA XIMENA MILLÁN  
Directora Especialización en Cirugía Oncológica

ÁLVARO ANTONIO KAFURY  
Director Especialización en Cirugía de Mano

FERNANDO VALDES  
Director Especialización en Ortopedia y Traumatología

CARLOS ALBERTO MELO  
Director Especialización Cirugía Pediátrica

CLAUDIA KOMAROMY  
Directora Especialización en Anestesiología

FREDDY MORENO GÓMEZ  
Director Departamento de Ciencias Básicas de la Salud

PAULA BERMÚDEZ  
Directora Departamento de Salud Pública

LAURA JARAMILLO  
Directora Departamento de Clínicas Médicas

MARÍA DEL MAR TORRES  
Directora Departamento Maternoinfantil

MARCELA TASCÓN  
Directora Departamento de Clínicas Quirúrgicas

MARÍA DEL PILAR ZEA  
Directora Departamento de Alimentación y Nutrición

FLOR NEYFY BOTINA  
Directora Departamento de Cuidado de Enfermería

**CONSEJO EDITORIAL**

WILLY PAUL STANGL HERRERA  
Director

FREDDY MORENO GÓMEZ  
Editor

**COMITÉ EDITORIAL**

JUAN CARLOS ARISTIZABAL

EDUARDO CASTRILLÓN

ANGÉLICA GARCÍA

JOSE GUILLERMO ORTEGA

SANDRA MORENO CORREA

**COMITÉ CIENTÍFICO**

ROGER ARCE, Georgia Regents University, Augusta (GA) USA  
LUIS MIGUEL BENITEZ, Clínica de Occidente, Cali (VC) Colombia  
JAVIER BOTERO, Universidad de Antioquia, Medellín (A) Colombia  
ISABELLA ECHEVERRI, Universidad ICESI, Cali (VC) Colombia  
IVAN DARIÓ FLOREZ, McMaster University, Hamilton (ON) Canadá  
ELIZABETH JIMENEZ, Universidad de Los Andes, Bogotá (C) Colombia  
EDGAR MUÑOZ, University of Texas, San Antonio (TX) USA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI  
Facultad de Ciencias de la Salud

**ISSN: 2463-1426 (En Línea)**

<http://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/salutemscientiaspiritus>

**e-mail: salutemscientiaspiritus@javerianacali.edu.co**

La Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Pontificia Universidad Javeriana Cali SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS con ISSN: 2463-1426 (En Línea), es la tribuna oficial de divulgación del conocimiento originado al interior de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia), la cual publica contribuciones como artículos originales de investigación, reportes de caso, revisiones sistemáticas de la literatura, revisiones de tema y notas de clase. También podrá publicar algunos números correspondientes a especiales temáticos en diferentes áreas de las ciencias básicas, las especialidades médicas y la salud pública. De igual forma, podrá publicar suplementos que corresponderán a las memorias de eventos académicos y científicos organizados por los Departamentos de dicha Facultad.

*Los artículos publicados en la Revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS son responsabilidad exclusiva del autor o de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento del director, del editor, del comité editorial o de la institución universitaria. El contenido de esta publicación puede ser citado o copiado, siempre y cuando se haga referencia adecuada al autor o a los autores de los artículos que se incluyen en la Revista. La Revista se reserva el derecho de reproducir en otros medios electrónicos o impresos los artículos que son aceptados para su publicación. La Revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS usa la licencia Creative Commons de Atribución - No comercial - Sin derivar.*

Manuscritos y otra correspondencia a:

**Revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS**

fmorenog@javerianacali.edu.co

Freddy Moreno, Editor

Facultad de Ciencias de la Salud

Pontificia Universidad Javeriana (Cali, Colombia)



### **NUESTRA PORTADA:**

Serie: Campus Pontificia Universidad Javeriana Cali

Autora: Luisa María Cerón\*

El *Pyrocephalus rubinus* (del griego *pyr* que significa fuego y *kephalos* que significa cabeza) es un pequeño atrapamoscas de la familia *Tyrannidae*, a quien comúnmente llamamos pechirojo o atrapamoscas cardenal. Tiene una amplia distribución en todo el Valle del Cauca, siendo también uno de los más vistosos. Son frecuentes en el campus de la Pontificia Universidad Javeriana Cali. Cuando veas uno, quédate atento porque podrían estar a punto de cazar un insecto ¡A ver si tienes suerte de verlos!

\*Estudiante de Biología de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

E-mail: [lulmcb18@javerianacali.edu.co](mailto:lulmcb18@javerianacali.edu.co)

Perfil Instagram: [@bio.luuu](https://www.instagram.com/bio.luuu)

# Salutem Scientia Spiritus

Revista de Divulgación Científica de la Facultad de Ciencias de la Salud  
de la Pontificia Universidad Javeriana Cali

Pontificia Universidad Javeriana Cali  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Volumen 10 | Número 01 | Enero - Marzo 2024

## CONTENIDO

### EDITORIAL

- 10 **Colonialidad del saber en el proceso de publicación científica.**  
*Coloniality of knowledge in the scientific publishing process.*  
Freddy Moreno-Gómez

### ARTÍCULO ORIGINAL DE REFLEXIÓN

- 15 **Uso actual de estudios de microbioma para el tratamiento de enfermedades en Colombia.**  
*Current use of microbiome studies for the treatment of diseases in Colombia.*  
Santiago Erazo, Ivon Andrea Bolaños-Martínez.

### REVISIÓN DE LA LITERATURA

- 27 **Eritropoyesis ineficaz y su afección en la funcionalidad de la médula ósea en niños.**  
*Ineffective erythropoiesis and its effect on bone marrow function in children.*  
Miguel Ángel Castaño-Morales.
- 35 **Accidente cerebrovascular: Una mirada general e indicadores novedosos de su morbimortalidad.**  
*Stroke: an overview and novel indicators of morbidity and mortality.*  
Laura Herrera-Almanza, Mabel Dahiana Roldan-Tabares, Mariana Roldan-Isaza, Santiago Castañeda-Palacio, Mateo Uribe-Ramírez, Sebastián Gaviria-Rivas, Lina María Martínez-Sánchez.
- 46 **Relación entre analgesia epidural y procedimientos obstétricos de emergencia: Revisión de la literatura.**  
*Relationship between epidural anesthesia and emergency obstetric procedures: A review of the literature.*  
Lina María Parra-Rodríguez, Isabella Ortiz-Arredondo, María Alejandra Palacios, Helberg Antonio Asencio-Santofimio.
- 52 **Polimorfismos genéticos y alteraciones clínicas presentes en pacientes con anemia de Fanconi.**  
*Genetic polymorphisms and clinic alterations present on patients with Fanconi anemia.*  
Santiago Ramírez-Arango.
- 59 **Calidad de vida en pacientes con artropatía hemofílica.**  
*Quality of life in patients with hemophilic arthropathy.*  
Santiago Durango-Gómez.
- 66 **El cannabis y la osteoartritis, una nueva tendencia para el manejo del dolor reumático crónico.**  
*Cannabis and osteoarthritis, a new trend for the management of chronic rheumatic pain.*  
Diana Marcela Cerquera-Gerena, Carlos Enrique Mira-Angel, Silverio Garzón.
- 72 **Escalas para medir adherencia al tratamiento farmacológico en pacientes con diabetes mellitus tipo 2: Una revisión narrativa.**  
*Scales for measuring adherence to pharmacological treatment in patients with type 2 diabetes mellitus: A narrative review.*  
Johan Sebastián Rosero-González, Julián Andrés Medina-Restrepo, Vicente Benavides-Córdoba.

### REPORTE DE CASO

- 81 **Histoplasmosis diseminada en un paciente con Lupus Eritematoso Sistémico, Un reporte de caso**  
*Disseminated histoplasmosis in a patient with systemic lupus erythematosus, a case report.*  
Maria Camila Solarte, Valeria Cajiao-Gutierrez, Mario Daniel Llanos-Rojas

### NOTA DE CLASE

- 87 **Unas definiciones borrosas de la vida.**  
*Blurred definitions of life.*  
Isaac Arbeláez Quintero.

### ANEXOS

- 91 **Pares evaluadores y/o revisores.**
- 92 **Normas para los autores.**

# Presentación

La revista de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Pontificia Universidad Javeriana Cali SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS es una revista científica biomédica de publicación on-line y fundamentada en los requisitos uniformes para trabajos presentados a revistas biomédicas (del inglés *Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly work in Medical Journals*) del Comité Internacional de Directores de Revistas Médicas (del inglés *International Committee of Medical Journal Editors –ICMJE–*); en el índice bibliográfico colombiano PUBLINDEX para el registro, reconocimiento, categorización y certificación de las publicaciones científicas y tecnológicas regido por COLCIENCIAS y el ICFES con el apoyo del Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología; y en las políticas de publicación del sistema de gestión de revistas (plataforma del software de código abierto *Open Journal System*) de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS corresponde a una revista de divulgación científica biomédica con sistema de revisión por pares expertos (*peer-review*), quienes son asignados por el editor y el comité editorial bajo la modalidad de doble ciego, en donde los revisores desconocen la identidad de los autores y viceversa. Una vez el editor determine que el manuscrito cumple con los requisitos técnicos para el diseño y diagramación de manuscritos que fueron enviados a la revista, someterá los manuscritos a revisión por parte de mínimo dos pares evaluadores y/o revisores, expertos en la materia y que no forman parte del comité editorial de la revista. Los criterios de revisión de los manuscritos fueron determinados por el comité editorial de la revista y son divulgados públicamente en beneficio de los potenciales autores y lectores.

SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS comparte el propósito de las revistas biomédicas de publicar información técnica, académica y científica que sea veraz e interesante, elaborada con el debido respeto a los principios de la política editorial desarrollada por la revista y la libertad editorial conforme a los requisitos uniformes para trabajos presentados a revistas biomédicas. De tal forma que el editor y el comité editorial tienen la obligación de velar por la libertad editorial y denunciar públicamente a la comunidad científica los atentados graves contra la misma.

Por tanto, la revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS con ISSN: 2463-1426 (En Línea), se constituye en la tribuna oficial de divulgación del conocimiento técnico, académico y científico originado al interior de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia), la cual publica

contribuciones como artículos originales de investigación, reportes de casos, revisiones sistemáticas de la literatura, revisiones de tema y notas de clase (comunicaciones temáticas cortas).

Asimismo podrá publicar algunos números correspondientes a especiales temáticos en diferentes áreas de las ciencias básicas, de las especialidades clínicas médicas y de la salud pública. De igual forma podrá publicar suplementos, que corresponderán a las memorias de eventos académicos y científicos organizados por los Departamentos de dicha Facultad. También podrá publicar contribuciones provenientes de otras facultades de la Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia) y Bogotá (Colombia), y de otras universidades e instituciones que tengan vínculos con el sector de las ciencias de la salud.

El propósito fundamental de la revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS es constituirse en una herramienta de apoyo para que los estudiantes de pregrado, los residentes de postgrado, los estudiantes de maestría y doctorado, los profesores que inician con sus actividades de investigación y los investigadores consumados, elaboren y sometan a revisión por pares para optar por la publicación de manuscritos derivados de procedimientos técnicos de prácticas de laboratorio, actividades académicas intra y extramurales, y socialización científica, no solo a partir de la producción o generación sistemática de conocimiento por parte de investigadores vinculados a grupos de investigación reconocidos; sino también de la investigación formativa, en la que se enseña a investigar a partir del ejercicio de la docencia investigativa mediante la familiarización de los estudiantes con la lógica de aprender-hacer investigación e incentivarlos hacia su práctica. De allí entonces que la revista apoye la finalización de uno de los procesos de investigación, como lo es la publicación y/o divulgación del nuevo conocimiento generado.

La Revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS se alojará en la página web de la Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia) y se presentará a los lectores en el Sistema de Gestión de Revistas de dicha institución universitaria a través del *Open Journal System* (OJS), un software de código abierto para la administración de revistas creado por el *Public Knowledge Project* y liberado bajo licencia General *Public License*. OJS fue diseñado para facilitar el desarrollo de publicaciones de acceso libre (*open acces*) y con sistema de revisión por pares expertos (*peer-review*), proveyendo la infraestructura técnica no solo para la presentación en línea de los artículos de la revista, sino también el flujo editorial por

completo, incluyendo el envío de artículos y múltiples rondas de revisión por pares e indexación. OJS se basa en que los individuos cumplen diferentes roles, como administrador de revista, editor, revisor, autor, lector, etc. Fue publicado en 2001 y es compatible con el protocolo OAI-PMH. En agosto de 2008 OJS fue utilizado por al menos 1.923 revistas en el mundo, y en el tercer trimestre de 2012 OJS superó las 14.000 revistas.

Del mismo modo y con el propósito de ampliar la visibilidad y llegar a más lectores, la revista contara con sus cuentas respectivas en las redes sociales en las que se encuentra adscrita.

**Antes de enviar el manuscrito a la Revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS el(los) autor(es) debe(n) tener en cuenta.**

- **Definir el tipo de manuscrito:** Artículo de investigación original, reporte de casos, revisión sistemática de la literatura, revisión de tema, nota de clase u otra contribución.
- **Cumplir con los requisitos técnicos:** Diseño y diagramación del manuscrito.
- **Elaborar carta de envío:** Según el modelo propuesto por la revista incluye la aceptación de las normas de diseño, diagramación y publicación de la revista, el carácter inédito del manuscrito, la sesión y/o transferencia de los derechos de autor de acuerdo a las políticas de una revista científica open acces, la participación de cada uno de los autores en la elaboración del manuscrito, y la autorización –en caso de haberlo– del uso y/o reproducción de material (texto y/o figuras) previamente publicadas, así como el consentimiento informado para el caso de individuos humanos que puedan ser identificados.
- **Cumplir con el orden de los componentes o secciones del manuscrito:** Página de título, resumen y palabras clave, abstract y key words, cuerpo del manuscrito (introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones, agradecimientos –en caso de haberlos–, financiamiento –en caso de haberlo–, referencias, tablas, figuras y anexos.
- **Proceso de aceptación, revisión, selección de manuscritos, edición y publicación:** El(los) autor(es) debe(n) enviar desde el correo electrónico institucional del autor que figura en la correspondencia del manuscrito (remittente) hacia el correo institucional de la revista (destinatario) el manuscrito y sus archivos adjuntos; estos últimos, en el correo electrónico, únicamente corresponderán a la carta de envío y al manuscrito, ambos en formato Microsoft Office Word® 2013 para Windows® o Microsoft Office Word® 2011 para Mac®. Con el recibido por parte de editor se da inicio al proceso de publicación.

**Tipos de manuscritos que publicará periódicamente la Revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS.**

- **Artículo original derivado de investigación:** Corresponde a un manuscrito que presenta, de manera original e inédita, los resultados derivados de proyectos de investigación que hacen aportes al conocimiento en las diferentes áreas de las ciencias de la salud. El manuscrito debe estructurarse en: página de título, resumen y palabras clave, abstract y key words, introducción (breve estado del arte, justificación y objetivo), materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones, agradecimientos –en caso de haberlos–, financiamiento –en caso de haberlo–, referencias, tablas, figuras y anexos.
- **Reporte de caso:** Presentación de un caso o una serie de casos que hagan referencia a un aspecto o particularidad de interés en las ciencias básicas de la salud, la clínica médica y la salud pública. Todo reporte de caso implica inobjetablemente una revisión actualizada de la literatura. El manuscrito debe estructurarse en: página de título, resumen y palabras clave, abstract y key words, introducción (revisión de la literatura, justificación y objetivo), presentación del caso o serie de casos, discusión, conclusiones y referencias.
- **Revisión sistemática de la literatura:** Se refiere a un manuscrito que organiza sistemáticamente el estado del arte de un tema específico de interés general a la comunidad de las ciencias de la salud a partir de los resultados de fuentes de información primarias, de tal forma que el(los) autor(es) revisan detenidamente la literatura disponible para interpretar y desarrollar en conjunto los resultados publicados y/o divulgados para concluir sobre el estado de avance de la investigación, los aciertos científicos y las limitaciones metodológicas. El manuscrito debe estructurarse en: página de título, resumen y palabras clave, abstract y key words, introducción (justificación y objetivo), materiales y métodos (protocolo de registro y criterios de selección de las fuentes de información primaria –inobjetablemente se debe incluir el diagrama de flujo propuesto por la revista–), resultados, discusión, conclusiones, agradecimientos –en caso de haberlos–, financiamiento –en caso de haberlo–, referencias, tablas, figuras y anexos.
- **Revisión de tema:** Corresponde al estado del arte de un tema específico de interés general a la comunidad de las ciencias de la salud para ampliar y contrastar la discusión local, regional, nacional o internacional a partir de la información publicada y/o divulgada sobre dicho tema. El manuscrito debe estructurarse en: página de título, resumen y palabras clave, abstract y key words, introducción (justificación y objetivo), secciones determinadas por el(los) autor(es), conclusiones y referencias (mínimo 50 referencias).

- **Notas de clase:** La revista podrá optar por la publicación de notas de clase en las cuales se trate de expresar un aporte al conocimiento sobre un tema en particular que propenda la solución de una pregunta específica o hacer una escritura crítica, descriptiva o reflexiva sobre un problema reciente de interés general a la comunidad de las ciencias de la salud. Su estilo narrativo deberá ser a manera de ensayo y las referencias se limitaran a no más de quince citaciones.
- **Suplementos:** Son colecciones de documentos relacionados con temas de las ciencias de la salud, que se publican de manera opcional y por fuera de la edición regular, teniendo en cuenta que la edición regular de la revista se encuentra constituida por un volumen por año, el cual incluye dos números, el primero del primer semestre del año (enero a junio), y el segundo del segundo semestre del año (julio a diciembre). Fundamentalmente los suplementos corresponderán a las memorias de los eventos académicos y/o científicos que organice la Facultad de Ciencias de la Salud de la Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia), y el editor invitado será el coordinador del evento. La divulgación escrita de este tipo de eventos contribuye al mejoramiento de la investigación formativa, al intercambio de información entre investigadores, a la apertura del acceso a un tema de interés, y a la cooperación entre entidades académicas y organizaciones relacionadas con las ciencias de la salud. Debido a que dichos suplementos pueden ser financiados por dichas organizaciones y contar con publicidad de las mismas, el editor director será el encargado de considerar la política, prácticas y contenido de los suplementos, teniendo en cuenta siempre lo estipulado por la Pontificia Universidad Javeriana Cali para estos casos.

El(los) autor(es) debe(n) dirigir todos los manuscritos y correspondencia al correo electrónico de la Revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS administrado por el editor de la misma:

**SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS**  
**Revista de divulgación científica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Pontificia Universidad Javeriana Cali**

Dr. Freddy Moreno, Editor  
 Facultad de Ciencias de la Salud  
 Pontificia Universidad Javeriana (Cali, Colombia)  
 salutemscientiaspiritus@javerianacali.edu.co

Síganos en la web:  
<http://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/salutemscientiaspiritus>

Síganos en Facebook:  
<https://www.facebook.com/salutemscientiaspiritus/>

Síganos en Twitter:  
 @SalutemScientia

La Revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS se encuentra respaldada por:



**Sello Editorial Javeriano**

El Sello Editorial Javeriano forma parte de la vicerrectoría Académica y tiene como propósito impulsar y coordinar la actividad editorial de la Pontificia Universidad Javeriana Cali de acuerdo con las políticas y reglamentos institucionales.



**CRAI (perteneciente el Centro MAGIS)**

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), es un espacio de convergencia de servicios para el aprendizaje y la investigación centrados en las necesidades de la comunidad universitaria; el cual permite la creación, la producción, el uso y la gestión de los recursos, contribuyendo a la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación.

La Revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS usa la licencia Creative Commons de Atribución – No comercial – Sin derivar:



**Licencia Creative Commons**

Los textos de la revista son posibles de ser descargados en versión PDF siempre que sea reconocida la autoría y el texto no tenga modificaciones de ningún tipo.

La Revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS usa Google Analytics para llevar las métricas y realizar análisis bibliométrico:



Google Analytics

**Google Analytics**

Google Analytics es una herramienta de analítica Web de Google que ofrece información agrupada de la audiencia, la adquisición, el comportamiento y las conversiones que se llevan a cabo en el sitio Web de la revista.



**MIAR**

MIAR (Universitat de Barcelona): es una matriz de información con datos de más de 100 fuentes, correspondientes a repertorios de revistas y a bases de datos de indexación y resumen internacionales (de citas, multidisciplinarias o especializadas), que se elabora con el propósito de facilitar información útil para la identificación de revistas científicas y el análisis de su difusión.



La Revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS se encuentra indexada en:



#### Directory of Open Access Journals (DOAJ)

DOAJ es un directorio en línea que indexa y proporciona acceso a revistas de alta calidad, acceso abierto y con sistema de revisión por pares.



#### Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB)

REDIB es una plataforma de agregación de contenidos científicos y académicos en formato electrónico producidos en el ámbito Iberoamericano.



#### Directorio Ulrich de publicaciones periódicas (Ulrichsweb)

Ulrichsweb es una base de datos bibliográfica que provee servicios de consulta sobre las revistas seriadas en el mundo entero.



#### Google Académico

Google Académico es un buscador de Google que se especializa en literatura científica-académica a través de la indización revistas (entre otros) para encontrar artículos científicos (entre otros).

uni>ersia

#### Universia (Biblioteca de recursos)

Red de cooperación universitaria centrada en Iberoamérica, que promueve el cambio y la innovación a través de una plataforma de productos y servicios para la comunidad universitaria y las empresas.



#### Directory of Open Access scholarly Resources (ROAD)

ROAD (Directorio de Recursos Académicos de Acceso Abierto) es un servicio ofrecido por el Centro Internacional ISSN con el apoyo del Sector de Comunicación e Información de la UNESCO.



#### Hinari

Hinari es el programa de acceso a la investigación para la salud de Hinari establecido por la Organización Mundial de la Salud y las principales editoriales para acceso a colecciones de literatura biomédica y de salud.



#### Ingenta Connect

Base de datos tecnológica que permite a los editores académicos, financieros y empresariales poner los contenidos a disposición de los usuarios finales institucionales e individuales en línea.



#### WorldCat

Es un catálogo Mundial en español en línea, gestionado por el OCLC (Online Computer Library Center) y considerado el mayor catálogo en línea del mundo.



#### LILACS

Sistema Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud es una base de datos de información bibliográfica en línea para las ciencias de la salud que tiene como objetivo cooperar con el desarrollo de la investigación, educación y atención en salud en América Latina y en el Caribe, colocando al alcance de la comunidad de profesionales de salud, información científico-técnica producida a nivel nacional e internacional. El Sistema es coordinado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) a través de BIREME, centro especialmente producido para desarrollar el programa de información en ciencias de la salud de la Organización.



#### Latindex

El Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal es un sistema de información académica, sin fines de lucro y de consulta gratuita, especializado en revistas académicas editadas en Iberoamérica; ofrece también información sobre revistas de vocación latinoamericanista editadas fuera de la región.



#### SHERPA/RO MEO

Servicio administrado por SHERPA para mostrar los derechos de autor y las políticas de autoarchivo de acceso abierto de las revistas académicas. La base de datos utiliza un esquema de codificación por colores para clasificar a los editores según su política de autoarchivo. Esto muestra a los autores si la revista permite el archivo de preimpresión o impresión posterior en sus acuerdos de transferencia de derechos de autor.



#### EuroPub

Base de datos completa y polivalente que abarca literatura académica, con registros indexados de revistas activas y autorizadas, e artículos de índices de revistas de todo el mundo. El resultado es una base de datos exhaustiva que ayuda a la investigación en todos los campos. El fácil acceso a una amplia base de datos en un solo lugar, reduce considerablemente el tiempo de búsqueda y revisión de datos y ayuda en gran medida a los autores en la preparación de nuevos artículos. EuroPub tiene como objetivo aumentar la visibilidad de las revistas académicas de acceso abierto, promoviendo así su mayor uso e impacto.



#### International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE)

El Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas para estandarizar la ética (ICMJE), es la entidad encargada de elaborar las recomendaciones ICMJE (recomendaciones para la conducta, informes, edición y publicación del trabajo académico en revistas médicas), las cuales son un conjunto de pautas elaboradas para la preparación y el formato de los manuscritos presentados para publicación en revistas biomédicas.

# Colonialidad del saber en el proceso de publicación científica.

## Coloniality of knowledge in the scientific publishing process.

*“Estamos hechos de la misma materia que los sueños” (William Shakespeare, 1611).*

*“La vida está hecha de la misma madera de los sueños”. (Anibal Quijano, 2014).*

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha impulsado la implementación de un modelo educativo global e intercultural –intercambio de saberes, respeto de las identidades y diálogo cultural– como una respuesta al reto de proporcionar educación de calidad para todos, inscrita en la perspectiva de los derechos humanos. Al mismo tiempo en América Latina se planteó el denominado giro decolonial cuya noción teórica surge del supuesto que la colonialidad,\* legado del colonialismo, se sostiene en diversas formas de dominación social, cultural, política, económica y simbólica; de allí que en los países latinoamericanos se hayan desarrollado agendas decolonizantes con la pretensión de romper con la hegemonía epistemológica a través de un diálogo entre los diferentes actores y desde diferentes tradiciones de conocimientos y saberes.<sup>1,2</sup>

Fue en este contexto en donde el sociólogo peruano Aníbal Quijano planteó en la década del noventa del siglo XX su propuesta sobre la colonialidad del poder, del ser y del saber (lo que se ha denominado la triple dimensión de la colonialidad), la cual se comporta como un patrón de dominación global del sistema/mundo moderno/capitalista originado con el colonialismo europeo a principios del siglo XVI, de tal forma que, pese al proceso de independencia decimonónico, diversas jerarquías de clase, raza, etnia, género y conocimiento, entre otras, se manifiestan en las sociedades latinoamericanas cuyos territorio estuvieron colonizados por los imperios europeos.<sup>4,5</sup>

- La colonialidad del poder se refiere a la persistencia de las relaciones de poder y dominación que se establecieron durante la época colonial, esto es la explotación económica, la subordinación política y la imposición de sistemas de valores y jerarquías sociales de los colonizadores sobre las poblaciones colonizadas.
- La colonialidad del ser hace referencia a la manera cómo la colonialidad influye en la construcción de identidades y en la forma en que las personas se perciben a sí mismas y a los demás, lo que implica la imposición de categorías clasificatorias y jerárquicas que colocan a ciertos grupos en una posición de inferioridad y subordinación en relación con otros.
- La colonialidad del saber se refiere a la manipulación del conocimiento por parte de las estructuras coloniales, incluyendo la imposición de sistemas de educación y epistemologías, que perpetúan la visión eurocéntrica del mundo en la medida que se marginalizan los conocimientos y las perspectivas de las poblaciones colonizadas.

Esta propuesta fundamentó las bases de lo que sería el Grupo Modernidad/Colonialidad, movimiento intelectual al que se adscribieron los filósofos María Lugones, Walter Dignolo, Nelson Maldonado-Torres y Enrique Dussel, los antropólogos Catherine Walsh y Arturo Escobar, la literata Mabel Montaña y los sociólogos Ramón Grosfoguel, Santiago Castro-Gómez y el mismo Aníbal Quijano, entre otros intelectuales latinoamericanos. Asimismo, permitió consolidar los términos decolonización y decolonialidad, esta última ligada al giro decolonial en tanto que referencia todos los esfuerzos que se hacen para romper con la colonialidad en todas sus formas y manifestaciones, lo cual implica un cambio de actitud frente a la colonización moderna y a la modernidad occidental, y la asunción de un compromiso colectivo que promueve la decolonización del poder, del ser y del saber.<sup>1,2</sup>

---

\*El colonialismo corresponde al periodo histórico que inició con la conquista del Nuevo Mundo tras el establecimiento de las colonias europeas en el siglo XVI y que finalizó con los procesos de independencia tras la fundación de las repúblicas americanas en el siglo XIX (para las colonias de España y Portugal en América) y en el siglo XX (para las colonias francesas e inglesas en África y Asia). Como sistema, el colonialismo se caracterizó por las diversas formas de dominación social, cultural, política, económica y simbólica, de tal forma que la colonialidad hace referencia a las maneras de ejercer el poder derivado del colonialismo, con lo que el trabajo, el conocimiento, la autoridad y las relaciones intersubjetivas se articulan teniendo como base el sistema capitalista mundial y las diferencias producidas desde la colonia.<sup>3</sup>

Para el Grupo Modernidad/Colonialidad la modernidad surge en los siglos XVI y XVII con el colonialismo, y no como tradicionalmente se considera en los siglos XVIII y XIX con la ilustración, la revolución industrial y la emergencia del capitalismo. Así, en este Sistema/Mundo el colonialismo no se considera una consecuencia de la modernidad sino que es parte inseparable de la misma, por lo que la superación de la colonialidad sostenida implica la superación de los efectos de la modernidad, tal y como es el caso de la discriminación de raza/etnia, sexo/género, clase/estrato y pensamiento/saber, entre otras. Por ello, los proponentes de la teoría decolonial insisten en que no sólo hay que superar la colonialidad, sino también los efectos más perversos de la modernidad.<sup>6-9</sup>

## COLONIALIDAD DEL SABER

Si bien la colonialidad del poder hace referencia a las diversas formas de dominación social, cultural, política, económica y simbólica por parte de ciertos grupos hegemónicos, y la colonialidad del ser implica el proceso por el que los grupos subalternos son dominados hasta asumir su posición subordinada como natural; la colonialidad del saber corresponde a la imposición de jerarquías que posicionan las formas de conocimiento de origen europeo – principalmente el método científico positivista– como las únicas válidas, excluyendo, marginando, minimizando, invalidando e invisibilizando otras formas de conocimiento propias de los grupos subalternos. Para Aníbal Quijano la colonialidad del saber asegura el sostenimiento, perpetuación y reproducción de la dominación al tener como eje material al capitalismo y como eje simbólico el eurocentrismo (o modo de producción y de control de las relaciones intersubjetivas elaborado y sistematizado a mediados del siglo XVII en Europa).<sup>4,5</sup>

Una manera de entender a América Latina como resultado del colonialismo resulta del análisis crítico que se haga a los debates epistemológicos que surgen en las ciencias sociales y humanas luego de momentos de crisis y cambios históricos. De este análisis han surgido los giros (lingüístico, hermenéutico, cultural, ontológico y decolonial) como una manera alternativa de abordar el cruce de caminos entre lo social y lo cultural, generando nuevas formas narrativas y fuerzas discursivas. En este contexto de ruptura y de sostenimiento y surgimiento de antiguos y nuevos productos históricos, los actores sociales emergentes fueron agrupados por diferentes categorías sociales producto de la discriminación.<sup>10,11</sup> Para el caso del ejercicio de la academia y de la ciencia, frente a las estructuras tradicionales de dominación y control, han surgido diversos procesos de resistencia subalterna frente al eurocentrismo hegemónico, pese a que aún continúan las brechas en el conocimiento, consecuencia de la exclusión, marginación, minimización e invisibilización a través de clasificaciones y categorizaciones de los diferentes actores del proceso de hacer investigación, ambas mediadas por métricas cualitativas y cuantitativas que dan cuenta de la calidad y el impacto.

Una revisión de las desigualdades y subordinaciones en la academia y en la ciencia puede hacerse bajo la mirada del giro decolonial, lo cual implica una práctica de indagación de la creencia naturalizada sobre la cual el paradigma eurocéntrico (incluyendo todo lo derivado de esta noción) consideró como válido dentro de la matriz colonial del poder, del ser y del saber.

Para desnaturalizar la colonialidad del saber se deben expandir los márgenes de maniobra hacia nuevas formas de comunicación intercultural, de intercambio de experiencias y de construcción de significaciones que permitan la instalación de racionalidades alternas, legítimas y universales producto del pensamiento intelectual e identitario latinoamericano. En síntesis, el giro decolonial aplicado a las formas de hacer investigación dará paso a la apertura al planteamiento de otros problemas de investigación, a la formulación de otras preguntas orientadoras y a la redacción de otros objetivos que den cuenta de la solución de prioridades locales, regionales, nacionales y continentales, propias de las comunidades y/o poblaciones latinoamericanas.<sup>10,11</sup>

Esta apuesta permitirá ampliar la manera de hacer ciencia desde el pensamiento y repensamiento de sujetos individuales y colectivos latinoamericanos que construyen y reconstruyen sus propias realidades históricas, sociales y culturales, rompiendo de alguna forma el vínculo con las estructuras que sostienen el poder colonial. Es así como dichos sujetos, agentes del proceso de investigación, constantemente excluidos, marginados, minimizados e invisibilizados podrán encontrar nuevas formas de estar y relacionarse en la academia y en la ciencia en la medida que pueden realizar una crítica a la manera como se han construido las identidades académicas y científicas en los Estados/nación latinoamericanos, y sobre cómo la organización jerárquica del conocimiento impacta asimétricamente a los grupos hegemónicos y subalternos, es decir a los investigadores con mayor o menor capital social, político, económico y simbólico.

Si, y solo si los investigadores no solo se comportan como actores que siguen reglas y normas establecidas en la comunidad académica y científica, sino que también son agentes que ejercen su agencia a través de sus decisiones de investigación, elecciones metodológicas y la manera en que presentan y comunican sus resultados, podrán influir e impactar en el desarrollo de su campo de conocimiento, contribuyendo a la transformación sistemática de las estructuras coloniales tras el cuestionamiento de los paradigmas establecidos.<sup>12</sup>

La colonialidad del saber, en el contexto académico y científico, a moldeado y controlado el conocimiento y las formas de entender el mundo (incluida la naturaleza) mediante el sostenimiento de estructuras coloniales. Ejemplos de ello son:

- Eurocentrismo epistémico: La universalización de los paradigmas y métodos de conocimiento desarrollados en el contexto eurocéntrico los ha impuesto como estándares de verdad y objetividad, poniendo en condición de subalternidad a las otras formas de conocimiento. La

colonialidad del saber solo considera las perspectivas, teorías y conocimientos producidos por grupos hegemónicos, lo que particulariza la visión histórica del mundo, marginalizando las contribuciones de otros grupos subalternos.

- Las jerarquías de conocimiento: Los sistemas de conocimiento y las epistemologías hegemónicas eurocéntricas resultan privilegiadas y valoradas sobre las formas de hacer ciencia por parte de grupos subalternos como son los nativos americanos y los afrodescendientes.
- El universalismo eurocéntrico: Las ideas, los valores y las normas de la forma de hacer ciencia eurocéntrica se presentan como las únicas válidas, universales y aplicables a todas las sociedades y contextos, lo que ocasiona la exclusión de cosmovisiones y perspectivas epistemológicas que no se ajustan a la visión hegemónica.
- La educación colonial: Los sistemas educativos perpetúan la colonialidad del saber a partir de estructuras coloniales que promueven una versión sesgada de la ciencia, minimizando las contribuciones desde otras formas de saber y conocer.
- La imposición lingüística: La colonialidad del saber se manifiesta a través de la imposición de una única lengua que opera como vehículo privilegiado para la producción y la transmisión de conocimiento considerado como legítimo. Esto implica la marginalización de otras lenguas que son desplazadas de los sistemas de objetividad como el caso del español, o invisibilizadas como las lenguas indígenas, lo que contribuye a la pérdida de conocimientos y tradiciones culturales.
- El control de la producción académica: En el ámbito académico y científico, la colonialidad del saber se refleja en el dominio que ejerce el oligopolio de la industria editorial sobre la producción, divulgación y circulación del conocimiento. Esto resulta evidente en la preferencia por publicaciones en inglés, las mediciones de impacto de las revistas y la valoración de investigaciones que se ajustan a los intereses y agendas de las instituciones hegemónicas de control.

Debido a que la colonialidad del saber contribuye a la perpetuación de desigualdades globales, la misma refuerza las estructuras de poder y dominación existentes en la medida que dificulta la construcción de un diálogo intercultural y la búsqueda de soluciones equitativas a los problemas globales, por lo que también resulta válido hacer un ejercicio descriptivo sobre cómo desafiar y combatir estas estructuras de poder y dominación que la sustentan. Algunas formas podrían ser:

- El reconocimiento y valoración de saberes subalternos a través de su inclusión en los currículos educativos, en la investigación académica y en los discursos públicos.
- La descentralización de la producción y circulación del conocimiento desafiando la hegemonía de la industria editorial en el contexto académico y científico mediante el fortalecimiento de políticas y programas editoriales de revistas de divulgación científica universitarias con autores considerados subalternos.
- La promoción de enfoques interculturales y transdisciplinarios que propendan hacia un diálogo colaborativo entre diferentes tradiciones de conocimiento y disciplinas académicas, para lo cual se deben crear espacios y plataformas que faciliten el intercambio de ideas y experiencias entre investigadores hegemónicos y subalternos.
- El apoyo a procesos de investigación que promuevan diversos enfoques de participación y colaboración entre comunidades locales y grupos subalternos para la producción de nuevo conocimiento que pretenda la solución de problemas prioritarios a nivel local, regional y nacional, lo que hace fundamental la inclusión de las comunidades a quienes los problemas los afectan directamente.

Se trata entonces de situarse desde la posición de aquellos agentes del proceso de investigación que históricamente han sido vistos como subordinados, de tal forma que su capacidad de imaginar y accionar otros modos de hacer ciencia resulta deslegitimada bajo la perspectiva eurocéntrica que considera, por ejemplo, quién es realmente un investigador y qué es una revista científica, ambos medidos a través de métricas de impacto y bajo el concepto de calidad. Así, la crítica a diferentes estructuras –propias de la herencia colonial– que favorecen la subordinación como el desarrollismo, las estructuras epistemológicas eurocentristas, la desigualdad entre investigadores y la jerarquización de revistas, han sido puntos de encuentro.

## ¿QUÉ PASA CON EL PROCESO DE PUBLICACIÓN CIENTÍFICA?

En el medio académico se hace evidente que el conocimiento generado y divulgado por actores subalternos (p. e. el caso de los estudiantes de pregrado y de las revistas científicas no indizadas) resulta deslegitimado y menospreciado con base a los parámetros establecidos por los actores hegemónicos (p. e. el caso de la industria editorial y los entes globales de validación). Es en este punto en donde el giro decolonial permite reflexionar sobre el carácter desigual de las relaciones entre actores cuando el conocimiento deriva de la investigación formativa y de procesos editoriales alternativos.

De esta reflexión deviene la identificación de diversos factores que condicionan la base histórica del conocimiento que surge de los procesos de aprender a investigar investigando y que se divulga de los procesos de aprender a publicar publicando. Este ejercicio, propio de la revista científica *Salutem Scientia*, ha sido producto de la adaptación de la política y del programa editorial de la revista al entorno hegemónico, de tal forma que la visión alternativa constituye un marco doble en medio de las relaciones de poder que ejercen la industria editorial científica, el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), entre otros.<sup>12</sup>

La política y el programa editorial sostiene un discurso que pretende posicionar en el centro del campo académico y científico a los estudiantes de pregrado, a la investigación formativa y a la publicación científica derivada, lo cual implica una ruptura con el paradigma epistemológico de la modernidad y la implementación de una decolonización del conocimiento desde la subalternidad, desde la diferencia de los sujetos otros y desde la alteridad del lugar otro para pensar la manera de hacer ciencia desde la periferia hacia el centro con toda validez epistémica.

Esta transición corresponde a un proceso de largo aliento en el que los actores subalternos se vuelven agentes que, en medio de la jerarquización científica, hacen, escriben y publican ciencia desde sus condiciones de subalternización, resistencia cotidiana y autoafirmación constante en tanto que la colonialidad del saber se ha caracterizado por el racionalismo científico y la superioridad eurocéntrica.

Con diez volúmenes publicados (equivalentes a 25 números y 216 artículos, sin contar los suplementos) entre el 2015 y lo que ha transcurrido del 2024, la revista científica *Salutem Scientia* se ha caracterizado por:

- La diversificación de las voces y perspectivas de los autores que han publicado sus contribuciones, con lo que se ha logrado dar visibilidad y valorar la investigación formativa proveniente de estudiantes de pregrado y postgrado de diferentes contextos culturales, geográficos e intradisciplinarios.
- La promoción de la investigación que involucra estudiantes de pregrado y postgrado acompañados por agentes con mayor capital académico y científico, lo que ha permitido generar conocimiento a partir de propuestas colaborativas y participativas, además de crear y cocrear soluciones que respondan a los intereses y necesidades de dichos actores y agentes.
- La descentralización de la producción de conocimiento en tanto que la revista se constituye desde su política y programa editoriales en una tribuna que recibe contribuciones de actores subalternos, lo que ha permitido apoyar y fortalecer redes de publicación locales y regionales, además de promover la difusión de conocimiento a través del español, idioma no hegemónico dentro del contexto académico y científico global.
- Revisión crítica de los criterios de evaluación o lo que es lo mismo las métricas de impacto y calidad, de tal forma que la revista reconoce la diversidad de formas legítimas de producción del conocimiento científico evaluado con criterios verosímiles y sin afectar la revisión/evaluación por pares académicos con proyecciones de futuro a partir de categorías de impacto.
- La transparencia y apertura en el proceso de revisión por pares para mitigar los sesgos y las inequidades presentes en la publicación científica, lo que implica garantizar la diversidad en la selección de revisores, así como proporcionar retroalimentación constructiva y transparente a los autores sobre el proceso de revisión mediante un diálogo editorial formativo, alejado totalmente de los intereses promovidos por la industria editorial como son el control de la endogamia, la imposición de la lengua inglesa, la valoración prospectiva de número de citas y la presión por indizarse en directorios de control y perpetuación de la colonialidad del saber.

Con estas acciones concretas, los agentes involucrados en el proceso de publicación de la revista *Salutem Scientia*, estos son autores, pares evaluadores y comité editorial, han promovido durante cerca de diez años la diversidad epistémica y la equidad en la producción y circulación del conocimiento científico, evitando hasta donde se ha podido la marginalización de perspectivas no eurocéntricas, el acceso a recursos y oportunidades, el dominio lingüístico y cultural, los sesgos en la revisión por pares y la reproducción de desigualdades, entre otras. En este sentido, se listan algunas de las consideraciones con las que la revista se proyecta hacia el futuro para mantenerse activa en el cumplimiento de su misión:

- Promoción de la diversidad en la selección de revisores para diversificar la posición frente al proceso de revisión/evaluación de los manuscritos.
- Fomento de la colaboración internacional y la coautoría para promover una mayor diversidad de perspectivas en el proceso de la publicación científica.
- Apoyo a la publicación en un idioma no hegemónico para facilitar el acceso a la información científica para actores y agentes hispanohablantes.
- Revisión de los criterios de evaluación y calidad para evitar la perpetuación de la hegemonía de ciertos paradigmas o enfoques.
- Fomento de la transparencia y la apertura en el proceso de publicación para mitigar los sesgos y las inequidades presentes en el sistema de publicación científica.
- Promoción de la diversidad en la selección de contenidos para incluir una variedad de enfoques, perspectivas y áreas temáticas que reflejen la diversidad del conocimiento científico.
- Incorporación de revisiones por pares sensibles a la diversidad cultural y epistémica para validar la relevancia cultural y contextual de los manuscritos recibidos.
- Facilitación del acceso abierto y gratuito para reducir las barreras económicas y geográficas que pueden limitar el acceso a la literatura científica en países y regiones con recursos limitados.
- Promoción de la inclusión de actores y agentes en diferentes niveles de formación para ampliar la diversidad de perspectivas y enfoques presentes en la literatura científica.
- Implementación de políticas de ética y diversidad para promover las buenas prácticas de publicación científica y reducir el plagio y el fraude.
- Organización de eventos y actividades inclusivas para promover la decolonización y democratización del proceso de publicación científica a través de conferencias, talleres y seminarios que aborden temas relacionados con la colonialidad del saber en la medida que promuevan la colaboración entre investigadores de diferentes contextos culturales y disciplinarios.

- Apoyo a la formación y al desarrollo profesional en publicación científica a través de la incorporación de la revista en los currículos académicos de los programas de salud.

En conclusión, la homogeneización académica y científica como un hecho histórico, económico y político relacionado con la colonización y con la globalización, dentro del contexto de la modernidad, se ha presentado como una amenaza constante hacia las otras maneras, las no eurocéntricas, de hacer ciencia y obtener conocimiento. Lo que se pretende es proporcionar a los actores con menor capital académico y científico una plataforma para que ingresen al proceso de publicación científica con el mínimo de barreras, de allí que resulte fundamental la adopción de una postura contrahegemónica que promueva una investigación formativa legítima, soportada y asegurada en el currículo académico con el apoyo de profesores, infraestructura, equipos y recursos que den cuenta de su objetividad epistémica a partir de la interculturalidad en tanto que permite la reapropiación del conocimiento y del saber. Históricamente, el desarrollo de la ciencia colombiana ha estado determinada por las diversas relaciones asimétricas, de dependencia y de intercambio desigual, que han limitado la formación de capacidades propias durante el desenvolvimiento académico. Esto resulta evidente en los listados que presentan los artículos publicados en revistas científicas internacionales, el factor de impacto de los artículos basados en citas y las categorizaciones de los autores investigadores. Son bajos y no porque no se haga ciencia de calidad e impacto en las universidades y desde las regiones, sino porque trasladar el conocimiento local al mundo eurocéntrico no siempre es exitoso, o peor aún verosímil bajo la mirada hegemónica. Aún así, el gobierno y las instituciones de educación superior persisten en su esfuerzo de financiar la visibilización internacional. En últimas, ¿Qué importancia tendría figurar en los directorios internacionales que validan la investigación científica si el conocimiento generado está llegando a la comunidad y solucionando los problemas prioritarios que los aquejan?

## REFERENCIAS

1. Castro-Gómez S, Grosfoguel R. El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
2. Maldonado-Torres N. La descolonización y el giro des-colonial. *Tabula Rasa*; 2008; 9: 61-72.
3. Quintero P. Notas sobre la teoría de la colonialidad del poder y la estructuración de la sociedad en América Latina. *Papeles de Trabajo. Centro de Estudios Interdisciplinarios en Etnolingüística y Antropología SocioCultural*: 2020; 19:1-15.
4. Quijano A. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En: E. Lander (editor) *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO; 2000. p. 201-245.
5. Quijano A. Colonialidad del poder. Cultura y conocimiento en América Latina. En: W. Mignolo (compiladores). *Capitalismo y geopolítica del conocimiento*. Buenos Aires: Ediciones del Signo; 2011. P. 117-131.
6. Mignolo W. Colonialidad del poder y subalternidad. En: *Convergencia de tiempos*. En: I. Rodríguez (editores). *Estudios subalternos/contextos latinoamericanos estado, cultura, subalternidad*. Amsterdam-Atlanta: Editorial Rodopi; 2001. p. 155-182.
7. Mignolo W. *Historias locales diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Madrid: Editorial Akal; 2003.
8. Mignolo W. *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa Editorial; 2005.
9. Mignolo W. El pensamiento decolonial: Desprendimiento y apertura, un manifiesto. En S. Castro-Gómez, R. Grosfoguel (editores). *El giro decolonial: Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre; 2017. p. 25-46.
10. Walsh C. *Interculturalidad, Estado, sociedad: Luchas (de)coloniales de nuestra época*. Quito: Ediciones Abya-Yala; 2007.
11. Walsh C. *Estudios (inter)culturales en clave de colonial*. *Tabula Rasa*; 2010; 12:209-227.
12. Moreno F. La doble conciencia: Significados de la agencia dentro del proceso de publicación científica. *Salutem Scientia Spiritus*. 2023; 9(4):10-14.

**Freddy Moreno D.D.S., MSc., PhD (c).**  
 Editor Revista SALUTEM SCIENTIA SPIRITUS  
 Santiago de Cali, Marzo 2024